

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕРХОШИЖЕМСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
пгт ВЕРХОШИЖЕМЬЕ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
имени И.С. Березина
613 310, Кировская область,
пгт Верхошижемье, ул. Школьная, д.1
Тел. (83335) 2 – 12 – 95
E-mail: Vsch-chigh@yandex.ru

« 14 » 01 20 16 г.

№ 263

Руководителю АНО
«Волго-Вятский региональный
научно-образовательный центр
Российской академии
образования»
(наименование организации-куратора)

Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе

| | |
|---|---|
| Полное наименование | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Верхошижемье Кировской области имени И.С. Березина |
| Адрес организации-заявителя | 613310, Кировская область пгт Верхошижемье, ул. Школьная, д.1 |
| Должность, фамилия, имя, отчество руководителя | Директор Орлова Ирина Александровна |
| Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт | 8(83335)21500 факс 8(83335)21295 vsch-chigh@yandex.ru www.vsch43.pf |
| Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта | Протокол педсовета № 2 от 3.11.2015 |

2. Сведения о проекте организации-заявителя

| |
|--|
| Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет |
| Разработка единых требований к контрольно-измерительным материалам и оценочным процедурам в метапредметном поле |
| Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы) |
| <p>Основная идея: Новый системно-деятельностный компетентностный формат ФГОС обозначил основное противоречие процесса обучения – изменение результативно-целевой основы образования (формирование личностных, метапредметных (универсальных учебных действий – УУД), предметных результатов) и преобладание традиционной системы контроля и оценки учебных достижений учащихся школ. Новая образовательная реальность требует новых подходов к процедурам оценивания, в частности к метапредметным результатам образования. Именно данный тип результатов приобретает сегодня особую актуальность в связи со значительным акцентом обучения на методологичность и формирование методологической культуры обучающихся. Разработка единых требований к контрольно-измерительным материалам и оценочным процедурам в метапредметном поле, создание и введение в контрольно-оценочную деятельность учителя педагогического инструментария, обеспечивающего измерение и оценку метапредметных достижений, сформированности ключевых компетенций обучающихся, значительно обогатит процесс оценивания учебных достижений и обеспечит следование парадигме Стандарта. А также выполнение его требований не на словах, а на деле, продвинет процедуры контроля и оценивания в сторону объективности и отражения достижения метапредметных и личностных результатов в обучении.</p> <p>Цель проекта: Разработка и введение в контрольно-оценочную деятельность учителя педагогического инструментария, обеспечивающего измерение и оценку метапредметных достижений, сформированности ключевых компетенций обучающихся на основе системы единых требований к контрольно-измерительным материалам и оценочным процедурам.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методическое просвещение педагогов школы по вопросам значимости метапредметных результатов в обучении, сущности метапредметности, методов, приемов, форм и средств её реализации в урочной и внеурочной работе обучающихся.2. Разъяснение вопросов связи метапредметных результатов в обучении в виде УУД и сформированности ключевых компетенций обучающихся.3. Разработка варианта соотнесения аспектов ключевых компетенций (УУД) и способов их оценивания.4. Разработка критериев и шкалы оценивания сформированности аспектов ключевых компетенций (УУД). |

5. Разработка фонда оценочных средств сформированности аспектов ключевых компетенций (УУД) обучающихся по различным предметам в виде компетентностно-ориентированных заданий.

6. Разработка порядка перевода результатов измерения в действующую традиционную шкалу оценок.

7. Сбор материалов и публикация практического пособия для учителей по системе оценивания сформированности аспектов ключевых компетенций (УУД).

Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования

В результате реализации исследовательского проекта региональная система образования получит один из возможных вариантов системы оценивания сформированности аспектов ключевых компетенций (УУД), т.е. метапредметных результатов.

Срок реализации проекта (программы)

Январь 2016–декабрь 2018 гг.

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)

Педагоги и обучающиеся МКОУ СОШ пгт Верхошижемье Кировской области имени И.С. Березина

Перспективы развития проекта (программы)

Дальнейшее совершенствование контрольно-оценочной системы образовательных достижений обучающихся на уровнях общего образования.

Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)

Повышение профессиональной культуры учителя в вопросах контрольно-оценочной деятельности, в создании необходимых для этих процедур методических материалов нового формата (компетентностно-ориентированных заданий и тестов); освоение новых требований образовательного стандарта к формированию и оцениванию метапредметных результатов обучения.

Разработка фонда оценочных средств сформированности аспектов ключевых компетенций (УУД) обучающихся по различным предметам в виде компетентностно-ориентированных заданий для уровней общего образования.

Публикация практического пособия для учителей по системе оценивания сформированности аспектов ключевых компетенций (УУД).

Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)

Педагогами-экспериментаторами будет обеспечено достижение новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику

Обобщение и распространение инновационного опыта по разработке и применению системы оценивания сформированности аспектов ключевых компетенций (УУД), т.е. метапредметных результатов, в региональной системе образования

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

| Тема | Мероприятие | Сроки | Форма | Уровень |
|--|--|-----------------|--|-----------------|
| 1. Метапредметность в обучении: её сущность и оценка достижений обучающихся в метапредметом поле | Открытый научно-методический семинар | Ноябрь 2017 г. | Открытые уроки, мастер-классы, стендовые доклады | Межрегиональный |
| 2. Оценивание сформированности аспектов ключевых компетенций (УУД) обучающихся на уровнях общего образования | Презентация сборника методических материалов | Декабрь 2018 г. | Очная, заочная, дистанционная конференция | Межрегиональный |

4. Кадровое обеспечение проекта (программы)

| Ф.И.О. сотрудника | Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория | Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя |
|-----------------------------|---|---|
| Коршунова Ольга Витальевна | Профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», доктор педагогических наук, директор АНО «Волго-Вятский региональный научно – образовательный центр Российской академии образования» | Научный руководитель |
| Куклина Ольга Александровна | Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ пгт Верхошижемье | Организатор |

| | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| | Кировской области имени И.С. Березина | |
| Орлова Ирина Александровна | Директор МКОУ СОШ пгт Верхошижемье Кировской области имени И.С. Березина | Руководитель организации – заявителя |
| Дувалка Елена Геннадьевна | Заместитель директора по воспитательной работе | Учитель – экспериментатор |
| Исупова Елена Николаевна | Заместитель директора по УВР | Учитель – экспериментатор |
| Емельянова Лариса Васильевна | Учитель географии | Учитель – экспериментатор |
| Корепанова Антонина Аркадьевна | Учитель химии и биологии | Учитель – экспериментатор |
| Костина Валентина Сергеевна | Учитель начальных классов | Учитель – экспериментатор |
| Коньшева Марина Ивановна | Педагог – организатор ОБЖ | Учитель – экспериментатор |
| Мальшикова Лариса Михайловна | Учитель начальных классов | Учитель – экспериментатор |
| Мальшева Ирина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Учитель – экспериментатор |
| Махнёва Ирина Ильинична | Учитель английского языка | Учитель – экспериментатор |
| Менчикова Светлана Сергеевна | Учитель начальных классов | Учитель – экспериментатор |
| Наймушина Ирина Викторовна | Учитель физической культуры | Учитель – экспериментатор |
| Опарина Галина Владимировна | Учитель математики и информатики | Учитель – экспериментатор |
| Олина Мария Николаевна | Учитель начальных классов | Учитель – экспериментатор |

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Попова Наталья Ивановна | Учитель начальных классов | Учитель – экспериментатор |
| Посаженникова Светлана Павловна | Учитель начальных классов | Учитель – экспериментатор |
| Салюк Наталья Ивановна | Учитель начальных классов | Учитель – экспериментатор |
| Светлакова Людмила Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Учитель – экспериментатор |
| Смбатян Лусине Васаконна | Учитель истории | Учитель – экспериментатор |
| Устюгова Нина Петровна | Учитель физики | Учитель – экспериментатор |
| Черных Елена Леонидовна | Учитель искусства | Учитель – экспериментатор |

5. План реализации проекта (программы)

| Задача | Сроки реализации | Результат (конечная продукция) |
|--|------------------------|---|
| Знакомство с экспериментальной базой; разработка теоретических основ эксперимента; определение общих задач экспериментальной работы | Январь 2016 | Разработка программы экспериментальной работы |
| Осмысление педагогами актуальности проблемы оценивания сформированности метапредметных результатов. Изучение готовности педагогов к инновационной деятельности в ходе проведения диагностики | Февраль – декабрь 2016 | Аналитическая справка по изучению готовности педагогов к инновационной деятельности |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| <p>Разработка и реализация педагогами – экспериментаторами индивидуальных программ опытно – экспериментальной работы.</p> <p>Освоение педагогами – экспериментаторами инновационных подходов к системе оценивания сформированности метапредметных результатов.</p> | <p>Январь 2017 – декабрь 2018</p> | <p>Индивидуальные программы опытно – экспериментальной работы педагогов.</p> <p>Методические разработки</p> |
| <p>Подведение итогов экспериментальной работы</p> | <p>Декабрь 2018 года</p> | <p>Инновационный опыт школы.</p> |



Руководитель МКОУ СОШ пгт Верхошижемье
Кировской области имени И.С. Березина

И.А. Орлова