

**Список педагогических работников  
КОГОБУ СШ пгт Верхошижемье  
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Фамилия	Должность (преподаваемые предметы)	Образование		Квалификация по диплому	Квалификационная категория	Общий стаж	Непрерывный педагогический стаж	Курсовая подготовка
			Учебное заведение	Уровень образования					
1	<b>Антощенко</b> Марина Владимировна	Учитель биологии	ВГУ, 2017	Высшее профессиональное образование	Учитель биологии		7	4	Современные аспекты преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по биологии»), 2020
2	<b>Бабошина</b> Светлана Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	КГПИ им. В.И. Ленина, 1991	Высшее профессиональное образование	Учитель русского языка и литературы	Первая, 2019	35	30	Метапредметные результаты: формирование, оценка, инновационные образовательные практики, 2018
3	<b>Головина</b> Татьяна Ивановна	Учитель математики	КГПИ им. В.И. Ленина, 1981	Высшее профессиональное образование	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности, 2019	46	46	Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 2021
4	<b>Гридина</b> Вера Ивановна	Социальный педагог, учитель иностранного языка	КГПИ им. В.И. Ленина, 1989	Высшее профессиональное образование	Учитель французского и немецкого языков	Первая, 2017	32	32	Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 2020
5	<b>Дувалка</b> Елена Геннадьевна	Педагог – психолог (заместитель директора)	КГПИ им. В.И. Ленина, 1996	Высшее профессиональное образование	Учитель химии, школьный психолог	Высшая, 2020	25	25	Проектирование воспитательной системы классного руководителя (тьютора) на основе современных педагогических технологий, 2020
6	<b>Емельянова</b> Лариса Васильевна	Учитель географии	КГПИ им. В.И. Ленина, 1994	Высшее профессиональное образование	Учитель географии и биологии	Высшая, 2019	27	27	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии, 2021
7	<b>Карнаухова</b> Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	ВГУ, 2017	Высшее профессиональное образование	Учитель начальных классов		9	9	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, 2022
			КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Профессиональная подготовка	Психолог – педагогическое образование				

№ п/п	Фамилия	Должность (преподаваемые предметы)	Образование		Квалификация по диплому	Квалификационная категория	Общий стаж	Непрерывный педагогический стаж	Курсовая подготовка
			Учебное заведение	Уровень образования					
8	<b>Костина</b> Валентина Сергеевна	Учитель начальных классов	ВГГУ, 2007	Высшее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Первая, 2017	23	19	Организация внеурочной деятельности в школе, 2020
9	<b>Куклина</b> Ольга Александровна	Учитель математики (заместитель директора)	ВГПУ, 2002	Высшее профессиональное образование	Учитель математики и экономики	Высшая, 2020	19	19	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета, 2021
10	<b>Лебедева</b> Виктория Руслановна	Учитель русского языка и литература, педагог - библиотечарь	ВГУ, 2017	Высшее профессиональное образование	Учитель истории		4	4	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета, 2021
			Московский открытый университет	Профессиональная подготовка	Учитель русского языка и литературы				
11	<b>Мальшикова</b> Лариса Михайловна	Учитель начальных классов	КГПИ им. В.И. Ленина, 1991	Высшее профессиональное образование	Учитель географии и биологии	Высшая, 2016	30	30	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, 2022
			Московский государственный открытый педагогический университет	Высшее профессиональное образование	Учитель дефектолог, логопед учреждений для детей с ЗПР				
12	<b>Менчикова</b> Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Советское педагогическое училище, 1990	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Первая, 2020	31	31	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета, 2021
13	<b>Митюкова</b> Галина Геннадьевна	Учитель немецкого и французского языков	КГПИ им. В.И. Ленина, 1985	Высшее профессиональное образование	Учитель французского и немецкого языков	Соответствие занимаемой должности, 2016	36	36	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»), 2020
14	<b>Норина</b> Наталья Фёдоровна	Учитель истории и обществознания	КГПИ им. В.И. Ленина, 1988	Высшее профессиональное образование	Учитель истории, обществознания и советского права	Соответствие занимаемой должности, 2019	33	33	Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 2020

№ п/п	Фамилия	Должность (преподаваемые предметы)	Образование		Квалификация по диплому	Квалификационная категория	Общий стаж	Непрерывный педагогический стаж	Курсовая подготовка
			Учебное заведение	Уровень образования					
15	<b>Одинцова</b> Надежда Георгиевна	Директор	КГПИ им. В.И. Ленина, 1993	Высшее профессиональное образование	Биология с дополнительной специальностью химия	Соответствие занимаемой должности, 2021	27	10	Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организации по ГО и защите от ЧС, 2021
			Кировская государственная медицинская академия, 2003	Высшее профессиональное образование	Специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа»				
16	<b>Олина</b> Мария Николаевна	Учитель начальных классов	КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска», 2016	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности, 2017	7	6	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога, 2021
17	<b>Опарина</b> Галина Владимировна	Учитель математики и информатики	ВГПУ, 2000	Высшее профессиональное образование	Учитель математики и информатики	Первая, 2019	21	21	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета, 2021
18	<b>Перевалова</b> Ольга Геннадьевна	Учитель иностранных языков	КГПИ им. В.И. Ленина, 1991	Высшее профессиональное образование	Учитель немецкого и французского языков	Соответствие занимаемой должности, 2017	30	25	Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 2021
			ВГПУ, 2002	Высшее профессиональное образование	Иностранный язык (английский язык)				
19	<b>Передня</b> Михаил Дмитриевич	Учитель физической культуры	КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г. Советска», 2013	Среднее профессиональное образование	Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области физическо – оздоровительной работы с детьми школьного возраста	Соответствие занимаемой должности, 2020	8	7	Метапредметные результаты: формирование, оценка, инновационные образовательные практики, 2018
20	<b>Попова</b> Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	ВГПУ, 1997	Высшее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Высшая, 2020	31	21	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, 2022
21	<b>Посаженникова</b> Светлана Павловна	Учитель начальных классов	Советское педагогическое училище	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Первая, 2021	36	36	Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования, 2020
22	<b>Салюк</b> Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	ВГГУ, 2011	Высшее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Первая, 2018	11	10	Гибкие компетенции проектной деятельности, 2020

№ п/п	Фамилия	Должность (преподаваемые предметы)	Образование		Квалификация по диплому	Квалификационная категория	Общий стаж	Непрерыв- ный педагогический стаж	Курсовая подготовка
			Учебное заведение	Уровень образования					
23	<b>Светлакова</b> Людмила Анатольевна	Учитель русского языка и литература	КГПИ им. В.И. Ленина, 1991	Высшее профессиональное образование	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 2020	30	30	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета, 2021
24	<b>Смбатян</b> Лусине Васаковна	Учитель истории и общест- вознания	ВГПУ, 1998	Высшее профессиональное образование	Учитель истории и соц-полит. дисцип	Первая, 2016	24	22	Психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 2021
25	<b>Суслова</b> Екатерина Васильевна	Воспитатель	Советское педагогическое училище, 1997	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов, учитель математики основной общеобразовательной школы	Соответствие занимаемой должности, 2019	17	9	
26	<b>Устюгова</b> Нина Петровна	Учитель физики и математики	КГПИ им. В.И. Ленина, 1983	Высшее профессиональное образование	Учитель математики и физики	Высшая, 2016	38	38	Система подготовки выпускников к ГИА – 9, ГИА – 11 по физике, 2020
27	<b>Черных</b> Елена Леонидовна	Учитель музыки	Пермский государственный институт искусства и культуры	Высшее профессиональное образование	Социально – культурная деятельность	Высшая, 2018	36	21	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС, 2020